

西南大学与美国密苏里州立大学 合作举办植物科学与技术专业本科教育项目

2019 年度自评报告

一、办学基本情况

“西南大学与美国密苏里州立大学合作举办植物科学与技术专业本科教育项目”于 2019 年 4 月获教育部审批（许可证编号：MOE50US2A20181935N），由西南大学农学与生物科技学院承担。该项目依据教育部国际合作与交流司的相关文件，双方高校派成员成立“西南大学与美国密苏里州立大学合作举办植物科学与技术专业本科教育项目项目管理委员会”，由西南大学副校长靳玉乐任主任，美国密苏里州立大学副校长 James Baker 任副主任。学院成立了中外合作办学领导小组，下设专门的项目管理办公室，随即启动了 2019 年的招生宣传等工作；2019 年 9 月，该项目成功完成了首届学生的招生工作，报道注册学生共计 113 人，其中 3 名学生分别因服兵役、健康状况、出国留学，申请保留学籍，目前在校学生人数 110 人。该项目实施“3+1”的办学模式，2019 级为第 1 届学生，目前全部在西南大学学习，还没有学生到美国学习。

二、学生培养情况

植物科学与技术专业以西南大学“双一流”学科生物学为依托，引进美国密苏里州立大学先进教育理念和优质教育资源，旨在培养具有坚实的专业基础知识和能力，具有强烈社会责任感、深厚人文底蕴、扎实专业知识、宽广国际视野、富有创新精神和实践能力，在植物生物技术、植物育种、植物生产等领域从事教学、科研、生产、开发、经营、管理等工作的拔尖创新型人才。

该项目采用“3+1”、双校园、双学位培养模式——在西南大学学习 3 年，在美国密苏里州立大学学习 1 年；达到两校相关要求者，西南大学颁发植物科学与技术专业（专业代码：090104H）普通高等教育本科毕业证书与学士学位证书；美国密苏里州立大学颁发环境植物科学（Environmental Plant Science）理学学士学位证书（Bachelor of Science）。

为了帮助学生快速适应大学学习和生活，学院为学生悉心安排了系列入学教育活动，包括大学适应教育、专业培养方案解读、大学生生涯发展规划、安全文

明教育、校纪校规教育、形势政策解读等主要内容，专门邀请相关领域专家与优秀在校学生开展讲座，传授经验，引导学生实现由中学到大学的过渡，形成对本专业的正确认识，确立自我发展的目标。2019年是本项目正式实施的第一年，是全新的开始。2019年9月26日，学院主办举行了首届新生开学典礼，合作双方高校校长、学院及职能部门领导及相关人员、2019级植科专业全体新生及新生家长代表出席参加。典礼上，双方代表对与项目的贯彻落实表示高度认可，对植物科学与技术专业学生的发展寄予厚望，激励学生充分利用优势资源，成长为栋梁之才。此次活动极大地增强了学生的自信心与归属感，获得了学生的高度赞扬。

本项目旨在培养国际化人才，引进美国密苏里州立大学优质教学资源，学生前三年所学课程中有十余门课程由外教全英文授课，学院为每名外教配置中方共课教师或助理，辅助学生克服英文教学的困难，学生的专业学习与国际水平得到同步提升。为了更好地找准定位，提高英语能力，适应合作办学教学模式，学生入校后，学院组织了两次英语模拟测试，邀请行业专业人士为学生讲解出国标准，答疑解惑，并根据需要组成学习督导组，对英语基础较差的同学加强监督与引导，邀请有丰富留学经验的老师及出国交流经历的学生进行经验分享，调动学生的积极性。美国密苏里州立大学代表团来校访问期间，学院邀请访问者以公开课的形式为学生现场答疑，收到了学生的高度评价。经过半年的学习，学生英语四级通过率达72%。

学生管理方面，学院一方面安排学生工作经验丰富的专职管理人员担任该专业学生的年级辅导员；另一方面，还从植物科学与技术系选拔具有海外留学经历且学术专业基础良好的4名老师，担任本项目4个班的班主任，构建起稳定、专业的班级管理体系。同时，学院为该项目学生安排学业导师，在思想、学习、生活等各方面给予帮助。除此之外，学院选拔出两名工作能力强、富有责任心的学生助理作为“植科专业联络人”，搭建学院与学生双向沟通的桥梁。

学院高度重视对学生综合素质的培养。思想意识方面，学院为该项目学生组织和举办了“不忘初心，牢记使命”的主题教育活动，各班团支部按照规定定期开展团日活动，促使学生形成良好的精神风貌和正确的人生观、价值观，为日后成才奠定坚实基础；文体活动方面，植科专业学生积极参与文艺晚会、辩论赛、

运动会、篮球赛、丰收节等大型活动，获得多项团体及个人荣誉（如重庆市“红丝带杯”大学生篮球赛团体第一名、重庆市大学生网球比赛单项亚军、院运会单项第一名、新生辩论赛前三强等）；社会实践方面，多数学生在校担任学生工作职务，并利用假期参与防疫志愿者、农作实践等活动，学习各项知识与技能。

三、师资建设情况

本项目所在的农学与生物科技学院，师资结构良好，学历、职称、年龄等方面分布合理。2019年度学院有正高21人，副高42人。

近年来，学院针对本专业，引进多位具有海外留学背景的博士，同时资助多位青年教师赴美国、德国、法国等国家访问交流，建立起了完善的教师培训和成长机制，有效提升了学院教师的整体师资水平。如选派植物科学与技术专业负责人倪郁教授于2018年9月-2019年6月在美国堪萨斯州立大学脂组研究中心访学，开展合作研究；选派植物生理学课程共课教师张凯副教授于2016年12月-2018年7月在美国肯塔基大学植物病理系访问学习，开展植物系统获得抗性信号转导途径方面的合作研究，并在合作研究期间发表研究论文2篇等，该教师还于2012年12月-2013年12月在美国普渡大学植物学与植物病理系访问学习，开展植物自免疫系统方面的合作研究；选派了吕长文副教授2019年8月-2020年7月在美国密苏里州立大学进行合作研究和教学培训。

本合作项目中，中美双方选派的授课教师均具有优秀的专业素养和职业操守。选拔的中方教师均具有丰富的教学经验、深厚的科研功底，绝大部分教师具有海外学习或研究经历，能够满足国际化办学的要求；选派的外方教师均具有助理教授以上的职称和博士学位，专业课教师系植物科学与技术领域的知名教授，具有较高的国际影响力。

四、教学组织管理

在本项目的教学组织管理方面，学院党政主要负责人全面领导，主管本科教学工作副院长负责统筹教学工作，系主任负责教学计划的具体落实，学院教学秘书负责管理与教学相关材料的编制，协同合作下制定了较为完善的课程管理办法、专业培养方案与教学计划等，并经领导小组讨论通过，教学管理规范，教学文件齐全，教学管理制度健全。

学院采取积极举措保证教学质量。本年度美方密苏里州立大学派遣 JONES

Nathaniel Brock 先生到我校完成了 Fundamentals of Public Speaking 课程的授课，我院为外方教师配置共课老师（Co-teacher）协助各项教学活动。课程教学期间，双方老师针对保障课堂教学质量、拓展学生词汇量、强化学生英语口语、激活和提升课堂活力及学生自主学习积极性等方面改进教学方法，促使学生在英语词汇、语感、听说、演讲等方面获得了全面进步，深受学生好评。重视信息反馈，每周开展专业例会，针对教学收集学生的反馈意见，与任课教师保持密切联系；外方教师授课结束，举办总结座谈会，总结经验、反思问题、收集意见，不断改进和完善教学运行机制，在实践中积累和成长。同时，学院派出院长助理吕长文副教授至密苏里州立大学访问交流，获得美国校方的充分肯定和高度评价。

学院致力于提升教学质量的同时兼顾中美双方的沟通交流。2019年10月底，美国密苏里州立大学助理副校长 Brad Bodenhausen、环境植物科学与自然资源系主任 Chin-Feng Hwang 等一行4人到访我院，与我院代表深入洽谈合作项目方案的具体优化和落实，针对培养目标、教学计划、课程内容、教学管理、学生反馈等环节进行了细致交流，详细了解双方的共性与差异，制定可行的解决方案，保障教学达到期望效果。

五、项目管理

为保证中外合作办学项目的人才培养质量，双方共同成立项目联合管理委员会，负责项目管理和问题决策。2019年9月，美方密苏里州立大学校长、分管副校长、副校长助理、国际项目办公室专员一行4人到我校，举行项目第一届学生的开学典礼，并召开了项目联合管理委员会会议。

同时，学院为加强项目管理，完善管理机制，学院成立了由学院党委书记、院长为组长，副书记、副院长为副组长，学院办公室主任、院长助理/外事秘书、系主任等为成员的中外合作办学领导小组。中外合作办学领导小组的工作职责包括对主要工作进行研究、审理和决策；定期与美方召开工作会议；协调解决遇到的各种问题；审议年度办学报告；按照上级教育行政部门要求，做好项目的评估检查工作。

学院设立了常务性的中外合作办学办公室，由分管副院长、党委副书记为主任，院长助理/外事秘书、系主任、教学秘书、年级辅导员、项目专员为成员。中外合作办学办公室的工作职责包括相关决议的落实、督办及任务分配、组织协

调；年度工作计划的组织制定和实施；以及项目的对外接洽、专业建设、组织宣传、教学管理、财务核算、学生管理等。

六、财务状况

1. 收取费用情况

国内学费严格按照国家政策及教育部和重庆市有关部门规定的标准收取，每生每年学费 30000 元，并按照西南大学宿舍收费标准收取住宿费（1150~1200 元/年）。收费时，使用财政部门统一印制的收费票据。所收取的费用由学校财务处统一收取，并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。

2. 资金使用情况

2019 会计年度内，本项目总收入 572.2 元，总支出 573.79 元，项目年度结余-1.59 元。

支出部分如下：

- (1) 人员工资福利支出 253.63 万元；
- (2) 公用经费支出 128.68 万元；
- (3) 学生经费支出 91.78 万元；
- (4) 项目教学与管理 54.5 万元；
- (5) 分担学校公共事务支出 45.2 万元；

3. 年度审计制度

国家有关部门、重庆市审计局及教育委员会实现年度审计制度，学校实行自查自审的审计制度，从制度上杜绝违反财务制度情况的发生。

4. 非盈利性原则执行情况

严格按照国家规定执行收费标准，不以收费盈利为目的，所收学费全部用于教育教学和学生培养相关的费用支出。

七、教学质量监控

本项目高度重视教学质量管理工作，通过制定和完善各主要教学环节的教学质量标准，逐步形成一套完善、合理的标准规范体系。该体系涵盖了各主要教学环节：培养方案的制定和完善、教学计划的制定、教学大纲的编写和审核、中英文教材的选定和审核、教学任务和任课教师（共课教师、学业导师）的安排、教案（讲义、PPT 课件等）的设计和撰写（制作）、教学进度的安排、课堂教学的

组织、作业的布置与批改、课程考核的方式方法、考试命题、试卷评卷与分析、教学置换与实训实习的安排和考核鉴定、毕业论文相关事宜等。

我们高度重视学生评教工作，及时指导、督促学生参与评教，学生评教参评率达到 90%以上。利用学生评教结果，引导教师积极开展教学内容的调整与教学方法的改进，认真整改学生评教中发现的问题。同时，积极发挥经验丰富教师的传帮带作用，对青年教师进行指导，帮助他们快速提高教学技能和教学水平。

八、社会评价情况

学院设立了中外合作办学办公室，对外公布办公室联系电话，欢迎各位学生及家长电话咨询相关问题，办公室成员耐心解答。建立起学生 QQ 群与家长微信群，学院领导及项目人员入群交流，为学生与家长答疑解惑，有问题及时反馈和解决，搭建起“学院—学生—家长”三方参与模式，获得普遍认可。

从目前来看，双方高校及学院的领导、管理人员、课程教师以及学生家长对项目（专业）及学生的认可度都非常高，该项目的成功举办为学生的成长成才搭建起了优质、高效的国际平台。

九、办学特色

1. 契合国家发展新战略

党的十九大报告提出“实施乡村振兴战略”，坚持农业农村优先发展。农业是国民经济的基础，种植业是农业生产的根本，而植物科学与技术专业以培养具有坚实专业基础、国际视野、创新精神和实践能力，在植物生物技术、植物育种、植物生产等领域工作的拔尖创新型人才为目标，为促进我国种植业可持续发展提供了技术和人才支撑。同时，重庆市作为西部大开发的前沿阵地，城乡区域协调发展亟待实现，要求农业结构调整优化，模式技术创新升级，而该项目的培养内容恰好适应农业发展的新需求，可服务于西南地区的经济建设，推动乡村振兴战略的实现。

2. 整合国内外优质资源

植物科学与技术专业在建设之初就确立了“国际国内优势资源互补、专业化与个性化相结合、服务产业现代化建设”的办学理念。经过多年的探索，结合植物科学与技术专业现阶段实际情况，引进美方在植物科学及植物生物技术领域先进的教育理念和优质的国际资源，开展了多层面、实质性国际合作，搭建国际

合作与交流平台，在专业背景下培养学生国际意识和国际思维，培养他们国际化学习能力和工作能力，提升农科人才培养的国际化站位，培养符合行业需求的国际化复合型新农科人才，服务并推动我国农业产业现代化战略及世界农业与植物科学相关行业的快速发展。

3. 为学生节约教育成本

本项目学生在国内三年、国外一年共计 4 年即可获得西南大学与美国密苏里州立大学双学位，而且在国外一年的学费非常优惠，密苏里州立大学对州外学生和国际学生按州内学生学费标准的 200%收取，对该项目学生按照密苏里州内学生学费标准的 75%进行优惠，国外学习各项费用预计 24500 美元（包括学费、住宿费、当地交通、保险、教材费、学生活动费用等），相比在美国学习四年获得美国学位在总费用上节约 45 万元人民币以上。

