

西南大学与澳大利亚西澳大学 合作举办自动化专业本科教育项目 2016 年度自评报告

一、 办学基本情况

西南大学与澳大利亚西澳大学合作举办自动化专业本科教育项目，双方院校紧密协作，有序推进项目中的各项工作，圆满完成 2016 年度的招生计划，并在学生培养、师资建设、教学管理等方面取得丰硕成果，取得了良好的社会效益。

二、 学生培养情况

自动化专业中外合作办学项目严格按照培养计划和培养目标培养具有国际视野的双创人才，为每位学生配备学业导师，定期组织双方学生互访交流，澳方为中方学生提供一定额度的奖学金。2014 级学生获得国家专利 4 项，发表学术论文多篇，获得美国数学建模大赛和中国数学建模大赛奖项 20 余人。2015 级学生获得各类奖学金 34 人次，获得校级以上竞赛奖项 120 人次以上。

三、 师资建设情况

自动化中外合作办学项目所在的计算机与信息科学学院，其师资结构良好，学历、职称、学缘、年龄等方面分布合理，已形成梯队。目前，学院有正高 20 人，副高 71 人，其中国家千人计划专家 2 人，国家青年千人计划专家 2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划项目入

选 1 人，教育部计算机教学指导委员专家 1 人，重庆市农业农村信息化首席专家 1 人，重庆市学术带头人和后备人选 8 人，重庆市“322 重点人才工程”入选 3 人，重庆市杰出青年 2 人，重庆市巴渝学者 1 人。近年来引进多位具有海外背景的博士，并资助多位青年教师赴澳大利亚、美国、加拿大等国家访问交流，建立了完善的教师培训机制和成长机制。

四、 教学组织管理

自动化中外合作办学项目教学管理机制完善，学院领导、系主任、课程组长深入教学一线调研、切实解决教学工作中的实际问题，形成了完善的全英文教学体系和双语教学体系，以及教学质量监控体系。积极组织和协调外方教师开展教学，为每位外教配备了两名中方合作教师，为学生开发了课程教学云平台；有详细的年度教学工作计划和工作总结。

五、 项目管理

由西南大学和西澳大学双方共同成立项目联合管理委员会，负责项目管理和决策。到目前为止，项目联合管理委员会已召开过三次会议，讨论和协商合作办学的相关问题。学院专门成立中外合作办学管理办公室，负责项目日常运转。选派优秀的专任教师担任班主任，实行辅导员+班主任制，为项目每一位学生选派一名具有海外留学经历的专任教师做学业导师，对项目学生进行一对一学业规划、日常学业指导。

六、 财务状况

本合作项目的收费项目和标准经重庆市物价局批准，并向社会公示。收费时，使用财政部门统一印制的收费票据。所收取的费用由学校财务处统一收取，并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。

七、 教学质量监控

稳步提高教学质量是本科教学的生命线。学院高度重视教学质量管理工作，制定和完善各主要教学环节的教学质量标准，逐步形成一套完善、合理的办学质量标准体系。质量标准体系包括了以下教学环节：中澳双方共同审定全英文专业教材，培养方案和教学计划的制定、教学大纲的编写和审核、教材的选定和审核、教学任务和任课教师的安排、教案的设计和撰写、教学进度的安排、课堂教学的组织、作业的布置与批改、课程考核的方式方法、考试命题、试卷评阅、试卷分析以及教学实验与实训实习的安排和考核鉴定、毕业论文的选题、撰写和答辩、指导教师的遴选等等。

八、 社会评价情况

自动化专业中外合作项目取得了社会的高度认可，为学生、家长、合作院校创造了多赢的局面。近年来，主流媒体对自动化的办学成绩进行了充分的报道，在社会上引起了热烈的反响。

(1) 重庆晚报、华龙网于2014年报道了西南大学自动化专业的合作办学情况，随后被多家主流媒体转载；

(2) 重庆晨报在报道《看看大学的哪些专业好找工作》中以醒目位

置指出“西南大学就业热门专业：自动化”。

九、 办学特色

1.培养国际视野

西澳大学是声名卓著的顶尖“八大”名校之一，在信息技术、通讯与计算机科学等领域有着雄厚的基础和研究实力。本项目学生将在国际化的环境中接受专业教育，成为具有国际化视野的专业人才。

2.引进专业课程

引进西澳大学专业课程，实行全英语教学或双语教学，其中 1/3 的核心课程由西澳大学派遣师资授课。

3.先进教育管理模式

采用精英人才培养模式，建立国际先进水平实验室，选拔优秀教师担任班主任，为每位学生配备学业导师。

4.发展道路广阔

本项目的学生在未来职业发展中道路十分广阔、能够轻松融入到国际交流和竞争中，国际化的教育经历既有利于就业、创业，又有利于继续深造。

