

西南大学与澳大利亚迪肯大学 合作举办软件工程专业本科教育项目 2019 年度自评报告

一、 办学基本情况

西南大学与澳大利亚迪肯大学合作举办软件工程专业本科教育项目，依据国家教育部国际合作与交流司的相关文件，顺利完成项目日常运行和教学管理工作。本年度结合教育部对本项目评估的契机，本项目进行了创新性改进工作，为项目后续运行奠定了坚实基础。

本项目自 2014 年度开始招生，于 2018 年通过了教育部五年一度的项目评估，新一轮招生计划至 2024 年，2019 年圆满完成招生计划。

二、 学生培养情况

本项目结合软件工程专业定位和培养目标，引进了澳方迪肯大学软件开发专业课程体系，同时参考了 IEEE Computer Society 与 ACM 联合制定的“SWEBOK (Software Engineering Body of Knowledge)”软件工程知识体系，通过多年的教学实施和完善，形成了以“国际化教学方式、数学-计算-工程三大基础、软件设计-开发-测试和管理的专业知识技能、热点领域分类培养应用能力”的课程体系。

为了给学生营造优良成长成才环境，学院在日常管理和工作中，突出班风学风建设、学术科技活动引领以及学生课外活动等方面，力求为专业学生提供全方位的服务，从而培养一批高素质、国际化人才。为营造优良的班风带学风氛围，制定了《计算机与信息科学学院先进



班集体评选实施细则》，细则规定先进班集体评比包括学习情况、社会实践、体育文化、班风建设、科技创新五个方面，每项内容都有明确的量化指标。为了争优创先，专业学生在班风、学风、室风建设上使出全身解数，整体风气良好。同时，专业各班也都成立了各类学习小组、兴趣小组；新老生交流会、英语交流会、班级学科竞赛等活动开展得有声有色。通过班级建设，专业学生学风建设取得明显的效果。学院高度重视学生学术科技活动，通过举办“IT文化节”“微信小程序设计大赛”等活动，激发学生兴趣，并重点培育国家级学术科技竞赛团队，提高学生创新能力。为帮助专业学生全面发展，学院推陈出新，成功打造了四大学生工作品牌，即新生才艺展演、体育文化节、及时雨志愿者服务、毕业生晚会。不少专业学生在活动中得到锻炼，个人兴趣爱好得到良好发展。

项目 2015 级有 52 人前往迪肯大学学习，其中已有 50 人顺利获得迪肯大学和西南大学的学士学位，国内就读学生中，41 人就业，7 人国内攻读硕士研究生学位。2016 级有 39 人前往迪肯大学学习，目前均未毕业。

此外，根据与澳方迪肯大学的合作协议，两校定期进行教师与学生的短期互访，2019 年 8 月组织了 16 位学生参加澳方夏令营活动。2019 年 9 月，迪肯派出学部副部长 Bas Baskaran 教授和信息学院院长 John Yearwood 教授参加项目 2019 级学生新生交流会。

三、 师资建设情况

本项目所在的计算机与信息科学学院，其师资结构良好，学历、

职称、学缘、年龄等方面分布合理，已形成合理教学师资梯队。目前，学院有正高 18 人，副高 74 人，其中国家人才计划 3 人，教育部新世纪优秀人才支持计划项目入选 1 人，教育部计算机教学指导委员专家 1 人，重庆市农业农村信息化首席专家 1 人，重庆市学术带头人和后备人选 8 人，重庆市“322 重点人才工程”入选 3 人，重庆市杰出青年 2 人，重庆市巴渝学者 1 人。近年来引进多位具有海外背景的博士，并资助多位青年教师赴澳大利亚、美国、加拿大等国家访问交流，建立了完善的教师培训机制和成长机制。

四、 教学组织管理

本专业教学管理机制完善。学院主管本科教学工作副院长负责统筹教学工作，系主任负责教学计划的具体落实，教务秘书管理与教学相关的电子和纸质文件和材料。教学管理规范，教学文件齐全，教学管理制度健全。

本年度澳方迪肯大学派遣 Dr. Frank、Dr. Morshed、Dr. Guy Wood-Bradley 等 5 人完成 6 门课程全英文授课，我校为外教授课配置 Co-teacher 协助各项教学活动；与迪肯大学合作新开全英和双语课程 2 门，深受学生好评；同时，派出谢棠棠博士至迪肯大学访问交流，获得澳方高度评价。

五、 项目管理

为保证中外合作办学项目培养质量，双方共同成立项目联合管理委员会，负责项目管理和问题决策，并于 2019 年 9 月召开了 2019 年度西南大学-迪肯大学软件工程项目联合管理委员会。同时，学院为

加强项目管理，完善管理机制，由院长直接领导，设立中外合作办学管理办公室，负责项目日常工作。选派优秀的专任教师担任班主任，实行辅导员+班主任制，为项目每一位学生选派一名具有海外留学经历的专任教师担任学业导师，对项目学生进行一对一学业规划、日常学业指导。

六、 财务状况

1. 收取费用情况

国内学费严格按照国家政策及教育部和重庆市有关部门规定的标准收取并向社会公示；收费时，使用财政部门统一印制的收费票据。经重庆市物价局批准，每年学费 30000 元，并按照西南大学宿舍收费标准收取住宿费。

2. 资金使用情况

费用收取由学校财务处统一收取，并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项。学校按照经费使用预算划拨相关经费，学院依据经费进行各项开支，保障各项工作有充足的经费保障。

3. 年度审计制度

国家有关部门、重庆市审计局及教育委员会实现年度审计制度，学校实行自查自审的审计制度，从制度上保障费用收取及使用合规，杜绝违反财务制度情况的发生。

4. 非营利性原则执行情况

严格按照国家规定执行收费标准，不以办学收费为营利目的，所收学费全部用于教育教学和学生培养的经费支出。

七、 教学质量监控

本专业高度重视教学质量管理工作，通过制定和完善各主要教学环节的教学质量标准，逐步形成一套完善、合理标准规范体系。该体系涵盖了各种主要教学环节：培养方案和教学计划的制定、教学大纲的编写和审核、中英文教材的选定和审核、教学任务和任课教师的安排、教案（讲义、PPT 课件）的设计和撰写（制作）、教学进度安排、课堂教学组织、作业的布置与批改、课程考核方式方法、考试命题、试卷评阅分析教学实验与实训实习的安排和考核鉴定、毕业论文的选题撰写和答辩、指导教师选择等。

本项目高度重视学生评教工作，及时指导、督促学生参与评教，学生评教参评率平均达到 90% 以上。利用学生评教结果，引导教师积极开展教学内容与教学方法改革，认真整改学生评教中发现的问题；同时，积极发挥老教师的传帮带作用，对青年教师进行指导，帮助教师提高教学技能和教学水平。

八、 社会评价情况

软件工程专业中澳合作项目取得了很高的社会认可度，并为学生、家长、中澳双方合作院校创造了多赢的局面。学生、家长及实习实训企业对于中澳合作项目的培养质量都给予较高评价。

九、 办学特色

软件工程专业在建设之初就确立了“国际化、工程化、个性化、服务地方经济建设”的办学理念。经过多年的探索，结合软件工程专业现有实际情况，利用和引进澳方先进国际资源（合作院校迪肯大

学 IT 专业排名全澳第 2，本科教育排名澳洲前 5)，开展了多层面、实质性国际合作，搭建国际合作与交流平台，在专业背景下培养学生的国际化学习能力和工作能力，通过实践证明本专业坚持国际化的办学理念在培养创新拔尖人才、软件服务外包人才方面取得了实质性成效，并有效提升了师资队伍质量水平。

