

西南大学与澳大利亚迪肯大学 合作举办软件工程专业本科教育项目 2016 年度自评报告

一、 办学基本情况

西南大学与澳大利亚迪肯大学合作举办软件工程专业本科教育项目，依据国家教育部国际合作与交流司的相关文件，顺利完成项目日常运行和教学管理工作。本年度结合澳方院校合并和专业课程整合的契机，本项目进行了创新性改进工作，为项目后续运行奠定了坚实基础。本项目自 2014 年度开始招生，2016 年圆满完成招生计划。

二、 学生培养情况

以培养国际化卓越软件人才为目标，进行全面的软件设计、开发、测试和管理的国际化专业教育，使学生具有扎实的软件工程知识体系和软件开发的实践技术和能力，分类培养互联网和云计算、手机移动平台、游戏和数字娱乐等应用领域的工程技能，提升职业道德、沟通和团队合作能力和创新意识。

本项目结合软件工程专业定位和培养目标，引进了澳方迪肯大学软件开发专业课程体系，同时参考了 IEEE Computer Society 与 ACM 联合制定的“SWEBOK (Software Engineering Body of Knowledge)”软件工程知识体系，通过多年的教学实施和完善，形成了以“国际化教学方式、数学-计算-工程三大基础、软件设计-开发-测试和管理的专业知识技能、热点领域分类培养应用能力”的课程体系。

此外，根据与澳方迪肯大学的合作协议，两校定期进行教师与学生的短期互访交流，每年组织 10 余位学生参加澳方夏令营活动。

三、 师资建设情况

本项目所在的计算机与信息科学学院，其师资结构良好，学历、职称、学缘、年龄等方面分布合理，已形成梯队。目前，学院有正高 20 人，副高 71 人，其中国家千人计划专家 2 人，国家青年千人计划专家 2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划项目入选 1 人，教育部计算机教学指导委员专家 1 人，重庆市农业农村信息化首席专家 1 人，重庆市学术带头人和后备人选 8 人，重庆市“322 重点人才工程”入选 3 人，重庆市杰出青年 2 人，重庆市巴渝学者 1 人。近年来引进多位具有海外背景的博士，并资助多位青年教师赴澳大利亚、美国、加拿大等国家访问交流，建立了完善的教师培训机制和成长机制。

四、 教学组织管理

本专业教学管理机制完善，学院主管本科教学工作副院长负责统筹教学工作，系主任负责教学计划的具体落实，另设教务秘书管理与教学相关的电子和纸质文件和材料。教学管理规范，教学文件齐全，教学管理制度健全。

本年度澳方迪肯大学派遣 Micheal Hobbs 博士、Robert Dew 博士等 5 人完成 8 门课程全英文授课，我校为外教授课配置 Co-teacher 协助各项教学活动；与迪肯大学合作新开全英和双语课程 6 门，深受学生好评；同时，派出刘波老师至迪肯大学访问交流，获得澳方高度评价。

五、 项目管理

为保证中外合作办学项目培养质量，双方共同成立项目联合管理委员会，负责项目管理和决策，并于2016年11月召开了年度会议。同时，学院为加强项目管理，完善管理机制，由院长直接领导，设立国际合作办学管理办公室，负责项目日常工作。选派优秀的专任教师担任班主任，实行辅导员+班主任制，为项目每一位学生选派一名具有海外留学经历的专任教师做学业导师，对项目学生进行一对一学业规划、日常学业指导。

六、 财务状况

资金管理原则：本合作项目的收费项目和标准经重庆市物价局批准，并向社会公示。收费时，使用财政部门统一印制的收费票据。所收取的费用由学校财务处统一收取，并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。

七、 教学质量监控

本专业高度重视教学质量管理工作，通过制定和完善各主要教学环节的教学质量标准，逐步形成一套完善、合理标准规范体系。该体系涵盖了各种主要教学环节：培养方案和教学计划的制定、教学大纲的编写和审核、中英文教材的选定和审核、教学任务和任课教师的安排、教案(讲义、PPT课件)的设计和撰写(制作)、教学进度的安排、课堂教学的组织、作业的布置与批改、课程考核的方式方法、考试命题、试卷评卷、分析以及教学实验与实训实习的安排和考核鉴定、毕业论文的选题、撰写和答辩、指导教师选择等。

我们高度重视学生评教工作，及时指导、督促学生参与评教，学生评教参评率平均达到 90% 以上。利用学生评教结果，引导教师积极开展教学内容与教学方法改革，认真整改学生评教中发现的问题；同时，积极发挥老教师的传帮带作用，对青年教师进行指导，帮助教师提高教学技能和教学水平。

八、 社会评价情况

软件工程专业中澳合作项目取得了很高的社会认可度，并为学生、家长、中澳双方合作院校创造了多赢的局面。学生、家长，以及实习实训企业对于中澳合作项目的培养质量都持高度评价。

九、 办学特色

软件工程专业在建设之初就确立了“国际化、工程化、个性化、服务地方经济建设”的办学理念。经过多年的探索，结合软件工程专业现有实际情况，利用和引进澳方先进国际资源（合作院校迪肯大学 IT 专业排名全澳第 2，本科教育排名澳洲前 5），开展了多层次、实质性国际合作，搭建国际合作与交流平台，在专业背景下培养学生的国际化学习能力和工作能力，通过实践证明本专业坚持国际化的办学理念在培养创新拔尖人才、软件服务外包人才方面取得了实效。

