

西南大学与新西兰奥克兰大学 合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目 2016 年度自评报告

一、办学基本情况

“西南大学与新西兰奥克兰大学合作举办计算机科学与技术专业（数据科学）本科教育项目”由西南大学计算机科学与信息科学学院承担（批准证书号：MOE50US2A20151764N）。

计算机科学与技术专业是计算机类专业之一。本专业于 1984 年开始招生，拥有计算机科学与技术一级学科硕士授权点。本专业软硬件实验条件完备，师资力量雄厚，80%以上专业教师具有博士学位或海外留学经历。现有专任教师 42 人，教授 5 人，副教授 21 人，讲师 16 人，其中博士生导师 1 人。

自 2016 年中新合作项目建立以来，通过全国高考统一招生，圆满完成第一届学生招生任务。

二、学生培养

根据中新合作办学协议，双方根据计算机学科特点和合作要求，设立了科学合理的课程计划，实施了中方课程、中新双方开发课程和新方开设课程相结合的课程教学培养方案，双方互认对方学分。

除了重视专业课程教学，我们还特别注重项目学生的社会主义核

心价值观教育。我们开设了“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”等课程。并将这些课程纳入到向对方推荐学生深造读研的硬条件。

三、师资建设

1 项目建立了师资评聘制度、双语教师聘任制度、助教（teaching assistance）制度、学业导师制度以及教学反馈机制，建立 co-teacher 制度，选聘优秀师资，与外教搭档。

2 项目在每学期开学初，开展入职培训工作，定期开展双语教师培训会。

3 项目鼓励中方教师申请由教育部和西南大学提供的公派出国访问交流机会。

四、教学组织

1 日常教学管理

学院成立了国际合作办学项目管理办公室，专门负责项目的日常管理，保证为学生提供优质快捷的服务管理。

在实验教学方面，利用西南大学各项基金和学院学科发展基金，为中新合作项目学生的教学和实验提供了良好的条件和先进的设备；特别是与曙光公司联合，成立了大数据专用实验室。

教学管理工作纳入学院整体的教学工作，学院主管院长负责中新



合作办学项目,负责项目的教学管理与监督,系主任负责项目的实施。

2 优质教育资源引进利用情况

本专业的合作办学只实施了半年,相继引进了多种形式的优质教育资源,包括引进英语教材1种,新方还未选派教师承担核心课程教学。

五、项目管理

1 管理机构

双方成立项目联合管理委员会。学院还成立了外文教材审查委员会,负责审查中外合作办学专业课程外文教材的遴选等工作

2 资金管理

本合作项目的收费项目和标准经重庆市物价局批准,并向社会公示。收费时,使用财政部门统一印制的收费票据。所收取的费用由学校财务处统一收取,并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项,统一办理收支业务。

3 招生和学籍管理

项目的招生和学籍管理严格按照西南大学规定实施。学生入学资格的获取须满足西南大学本科招生的入学要求。

4 加强家长-学校-学生的纽带

我们建立了中外合作办学家长交流群,学院各级领导加入交流群,在群众回答家长的疑问,宣传国家的政策,取得了良好效果。

六、财务状况

1 收取费用情况

国内学费严格按照国家政策及教育部和重庆市有关部门规定的标准收取，每年学费 30000 元。

2 资金使用情况

学费由学校统一收取，按照学校财务预算统一安排支出。

3 年度审计制度

国家有关部门、重庆市审计局及教育委员会实现年度审计制度，学校实行自查自审的审计制度。

4 非营利性原则执行情况

严格按照国家规定执行收费标准，所收学费全部用于教育教学和学生培养的经费支出。

七、教学质量监控

学校和学院建立了科学完善的教学监督机制。学校实行督学制度，督学成员具有直接监督各学院的课程讲授、课程计划和教学质量的权利。学院设有教学指导委员会，负责学院的教学质量监督和教学过程跟踪的具体工作。学院制定了完善的教学质量监督和教学管理的规章制度，有效地保障了教学质量。

八、社会评价

合作办学的规范性已经被广大家长和社会所熟知和公认，因此，家长踊跃为孩子报考合作办学校目。

学生家长专门建立了中外合作办学家长微信群，我院的主管书记和系主任都加入了该群。对于家长们在群里提出的各项疑问，我院都能及时加以解答和说明，深受家长的好评。

九、办学特色

奥克兰大学（The University of Auckland）建于 1883 年，是新西兰综合排名第一的大学。奥克兰大学计算机科学部门在数据科学研究和教学方面受到该国上下及和国际的认同，以 R 语言的发源地闻名于世。通过与奥克兰大学合作，我们形成了“以计算机科学技术为基础，以数据科学为方向”办学特色。本专业面向信息产业、管理决策和智能信息处理等领域，以计算机科学与技术为基础，从大数据平台架构及搭建、应用开发、海量数据分析及可视化三个主要层面培养国际化、高素质、实用型大数据人才。培养大数据时代市场所需要的兼具大数据分析能力的高水平、复合型精英计算机科学与技术人才，推动国家战略新兴产业蓬勃发展。并在职业生涯中具备终身学习能力，创新能力和创业能力。

