

加拿大不列颠哥伦比亚大学 (UBC) 温哥华暑期项目

2019年7月13日—8月13日

vancouversummerprogram.ubc.ca

加拿大不列颠哥伦比亚大学 (UBC) 有一个令人兴奋的暑期项目。此项目为期四周，面向各大高校的本科国际学生，由 UBC 多个院系组织教学，学生将有机会学习两门相关学术课程，并感受加拿大的独特文化和生活方式。

2019 年 UBC 温哥华暑期项目费用为 5250 加元，包含：

- 两门课程
- 医疗保险
- 团队机场接送
- 课程资料
- 市内观光
- 社会-文化活动
- 校内住宿 (多人间)
- 迎新和送别典礼
- 自选旅游项目 (可能需额外付费)

请从以下课程组合中选择一项 (每个课程组合包含两门课程)：

应用科学—化学和生物工程

课程 A—化学和生物工程导论 (CHBE A 7 月)

利用化学：物质、能量和化学工程导论

利用自然：生物工程导论

课程 B—饮料工艺 (CHBE B 7 月)

咖啡生产科学和工艺

啤酒和红酒生产科学和工艺

课程 C—计算机辅助设计 (CHBE C 7 月)

数值方法与计算机辅助解决问题导论

工艺仿真和设计工具导论

应用科学—土木工程

课程 A—计算机软件在土木工程中的应用

(CIVLA 7 月)

计算机在土木工程中的应用

计算机建模与分析实验室项目

课程 B—土木工程结构材料 (CIVL B 7 月)

土木工程材料

结构材料实验室测试

课程 C—混凝土技术高级课题 (CIVL C 7 月)

混凝土技术

结构混凝土元素实验研究

应用科学—电气和计算机工程

课程 A—电气和计算机工程导论 (ELEC

A 7 月)

数字技术和智能设备导论

电路、传感器和电力导论

课程 B—可再生能源和电力转换 (ELEC

B 7 月)

可再生能源概论

电 力和可再生能源的转换

课程 C—通信与数字系统 (ELEC C 7月)

通信系统：融入日常生活中的技术

现场可编程门阵列数字系统设计导论

课程 D—音乐工程 (ELEC D 7月)

音乐：电气和计算机工程导论

音乐实验室：实践学习

课程 E—现代互联网原理 (ELEC E 7月)

算法和万维网

开发现代网络应用程序

应用科学-机械工程

课程 A—绿色建筑和工程设计 (MECH A 7月)

绿色建筑设计

工程设计&决策导论

课程 B—机器人技术和计算智能的挑战 (MECH B 7月)

机器人技术入门

机械伦理学：计算智能的挑战

建筑学和景观设计

课程 A—木材+建筑 (ARCH A 7月)

木材—自然建筑 (林学)

木质建筑设计 (建筑学)

课程 B—城市景观设计 (ARCH B 7月)

绿地系统规划

公共领域设计

课程 C—城市设计 (ARCH C 7月)

城市建设观点

可持续设计

人文

课程 A—全球移民、当地社区：亚裔加拿大

人历史 (ARTS A 7月)

亚洲在温哥华吗：学术视角

亚洲在温哥华吗：社区研究

课程 B—全球新闻、文化和沟通：实践与原则 (ARTS B 7月)

文化与沟通

全球新闻

课程 C—全球化世界中的英语语言 (ARTS C 7月)

英语语言的历史和未来

人类语言如何发挥作用

课程 D—国际金融、贸易和政治 (ARTS D 7月)

国际贸易和金融市场

民主与全球起义的动力

课程 E—环境经济学和全球经济地理学 (ARTS E 月)

全球经济地理学

环境经济学

课程 F—表演中的情节剧：歌剧演唱与语言学习 (ARTS F 7月)

意大利语入门

歌剧演唱基础

课程 G—计算语言学：从搜索引擎到社交媒体 (ARTS G 7月)

自然语言处理语言学

自然语言处理的计算

课程 H—从舞台到荧幕：温哥华如何向全球

观众“表演” (ARTS H 7月)

从戏剧到剧院：一台演出意味着什么？

纪录片&城市

课程 I—理解不平等：多元社会的挑战 (ARTS I 7月)

现代社会的平等与多元化

边缘化不同人群的工作方法

商学

课程 A—国际商务管理和国际营销 (BUS A 7月)

国际商务管理

国际营销

课程 B—营销、管理和组织行为学导论 (BUS B 7月)

营销导论

管理与组织行为学

课程 C—战略管理&新企业发展 (BUS C 7月)

战略管理

新企业发展

课程 D—运营与供应链战略&商务分析 (BUS D 7月)

运营与供应链战略

商业分析

社区与区域规划

课程 A—城市大数据与新技术 (PLAN A 7月)

城市大数据分析

用地理信息系统进行空间分析

课程 B—城市演化：过去、现在和未来 (PLAN B 7月)

城市—X：全球化世界的城市转型

过去、现在和未来：温哥华多元文化规划史中的建筑

课程 C—多元文化与城市 (PLAN C 7月)

家庭食谱及其商业潜力：为温哥华的家庭食品企业设计一份旅游指南

过去、现在和未来：温哥华多元文化规划史中的建筑

牙医学

课程 A—龋齿与口腔癌的影响 (DEN A 7月)

龋齿

口腔癌

教育

课程 A—英语教学与学习 (EDU A 7月)

教师应用语言学

英语教学与学习导论

课程 B—早期儿童教育和发展 (EDU B 7月)

为早期儿童教育设计高质量课程

为早期儿童教育创造有利的学习环境

课程 C—课堂管理和行为评估 (EDU C 7月)

课堂管理

学校和社区评估与积极行为支持

课程 D—食品与健康—学习两者之间的联系 (EDU D 7月)

饮食—日常体验

全球化世界精心安排的饮食

课程 E—文化、创造力和学习技术 (EDU E 7月)

人文教育中的数字媒体

数字时代的学习技术和创造力

林学

课程 A—森林管理和碳的影响 (FOR A 7月)

碳的生态学、经济学和政治学导论

可持续森林管理

课程 B—城市林业学 (FOR B 7月)

城市林业学导论

城市林业学与健康

运动机能学

课程 A—运动和锻炼效果 (KIN A 7月)

运动心理学

临床运动生理学

课程 B—教练科学 (KIN B 7月)

教练基础

教练运动心理学

课程 C—临床运动机能学 (KIN C 7月)

健康与生理活动行为

临床运动生理学

土地与食品系统

课程 A—食品科学与感官评价 (LFS A 7月)

食品科学导论

感官评价科学

课程 B—农业企业管理 (LFS B 7月)

食品与农业综合企业管理

食品与农业企业营销管理

课程 C—营养与健康饮食 (LFS C 7月)

营养要素

加拿大多元背景下的健康烹饪与饮食

医学

课程 A—临床研究与临床医学 (MED A 7月)

科学领域临床研究导论

床边临床医学导论

课程 B—药理学与文献批评分析 (MED B 7月)

通过案例研究学习药理学

科学&医学原始文献分析

课程 C—解剖学和放射学：促进理解的互动性学习 (MED C 7月)

通过实践学习解剖学导论

医学影像导论：通过前沿技术理解放射性普通解剖和疾病

课程 D—生物化学和分子生物学：人类健康、疾病与环境 (MED D 7月)

疾病的分子机制

生物化学和社会：当前问题

课程 E—精神背后的科学与精神病理学 (MED E 7月)

精神背后的科学

精神疾病及其药物治疗

课程 F—重大精神疾病与心理疗法(MED F 7 月)

情绪障碍与精神失常

心理疗法导论

课程 G—人口与公共卫生导论 (MED G 7 月)

健康的社会决定因素

人口与公共卫生实践导论

课程 H—了解损伤和慢性病治疗与恢复(MED H 7 月)

运动即医疗

损伤恢复

课程 I—医学实验室科学 (MED I 7 月)

医学实验室科学导论

临床和医学研究实验室基础技术

课程 J—解剖科学 (MED J 7 月)

人体结构与功能原理

应用神经解剖学

课程 K—生命科学中的系统病理生理学与数据

科学原理 (MED K 7 月)

数据科学在医学中的应用

系统病理生理学

课程 L—衰老 (MED L 7 月)

衰老的生理因素

衰老的临床因素

课程 M—从怀孕到挽救生命整个生命周期的手

术 (MED M 7 月)

妇女健康导论

探索妇产科专业

护理

课程 A—老年人健康与家庭护理 (NURS A 7 月)

老年人健康导论

在家和社区护理老年人导论

课程 B—健康研究方法 (NURS B 7 月)

健康科学研究方法导论

健康研究视觉方法导论

药物科学

课程 A—制造更好的药物 (PHAR A 7 月)

新药物研发

用基因组学和生物技术制造个性化药物

科学—化学

课程 A—化学：全球挑战与环境 (CHEM A 7 月)

化工企业与全球挑战

海洋与大气环境化学

科学—地球、海洋与大气科学

课程 A—动态地球及其美丽宝藏 (EOAS A 7 月)

动态地球

地球宝藏

课程 B—地球的海洋、大气和气候 (EOAS B 7 月)

海洋和大气系统

海洋生物多样性

科学—资源、环境和可持续发展机构

课程 A—气候变化、能源和社会 (IRES A 7 月)

气候变化：起因、结果与适应

可持续发展能源

课程 B—可持续的未来 (IRES B 7 月)

自然很重要—生态、环境与你

21 世纪的海洋

科学—综合科学

课程 A—博弈论与均衡 (ISCI A 7 月)

博弈论

均衡

课程 B—探索温哥华：系统与可持续发展 (ISCI B 7 月)

温哥华环境

温哥华人类活动圈

了解更多细节和最新课程信息，请访问 vancouversummerprogram.ubc.ca 或联系

亚洲:

Winty Cheung 女士

UBC 亚太地区办事处，香港

winty.cheung@apro.ubc.ca

852.2111.4401

南亚和中东:

Stephen Kumar 先生

UBC 印度联络处，新德里

stephen.kumar@ubc.ca

91.11.4606.1905

其他区域

Marg Toronchuk 女士

不列颠哥伦比亚大学，温哥华

marg.toronchuk@ubc.ca

1.604.822.0158