

西南大学与澳大利亚国立大学 合作举办心理学专业本科教育项目

2019 年度自评报告

一、 办学基本情况

2019 年度本项目共有在校学生 400 人，四个年级中每个年级均为 100 人。2018 和 2019 级所有学生 2019 年全年均在西南大学学习。根据两校合作框架协议，2016 级有 49 名学生、2017 级有 33 名学生于 2019 年 1 月-12 月在澳大利亚国立大学学习。2019 年顺利通过教育部评估，办学期限延长 5 年。

二、 学生培养情况

2019 年度应毕业结业学生 100 人（授予学位人数 94 人），实际毕业结业学生数 100 人，根据协议外方授予学位数 45 人。由于外方与中方入学时间差，尚有部分学生未能获得外方学位，因此中方学位暂未发放，学生总体培养均按照培养方案执行。学生毕业后主要就业去向为国内深造 16 人，国外深造 40 人（未包括尚处于申请阶段 8 人），就业人数 18 人，尚有 12 人仍在澳大利亚国立大学学习，待就业人数 6 人。

三、 师资建设情况

心理学专业师资队伍整体结构良好，在学历、职称、学缘、年龄等方面分布合理，形成梯队。心理学专业有专任教师 90 人，其中教授（研究员）30 人，副教授（副研究员）31 人，博士生导师 24 人，硕士生导师 60 人，94% 的教师具有博士学位，61% 的教师具有海外留学经历。2019 年共有 7 名澳大利亚国立大学教师来校授 7 门核心课，其中教授 3 人，副教授 1 人，助理教授 3 人。

四、 教学组织管理

本专业教学管理机制完善，形成副部长、教务秘书和外事秘书三角一体化管理，接受教务处督导，教学管理规范，教学文件齐全，教学管理制度健全。

2019 年度心理学专业共开设课程 88 门，包括通识教育课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和实践课。其中专业类课程 68 门，由外方开设并授课的课程 7 门，由学部教师开设中英双语课程 6 门，使用全英文或者中英双语授课的课程占专业课程比例为 19%。学生对教师教学的整体评价优秀率达 95% 以上。

五、 项目管理

2019 年度心理学专业教学管理及监控体系整体纳入学校本科教学管理系统,借助西南大学教务处本科教学管理平台,实现了选课、成绩管理、教学质量评价等环节的公开、统一的科学性管理和监控,以保障教学质量。

学部选派多名青年教师担任各年级班主任负责学生生活和管理事宜,选派多名学术研究业绩突出的教授担任 2016 级、2017 级和 2018 级学生的学业导师。2019 级学生也在开学第一个月就落实了学业导师,使得学业导师制度更全面覆盖所有项目学生。

六、 财务状况

本项目的收费项目和标准经重庆市物价局批准,并向社会公示。收费时,使用财政部门统一印制的收费票据。所收取的费用由学校财务处统一收取,并在学校财务账户设立中外合作办学项目专项,统一办理收支业务。

2019 会计年度内,本项目总收入 9266628.18 元,总支出 9301452.18 元,项目年度结余-34824 元。支出:①教育成本(含教师课酬、师资培训、教育管理、专家讲座等)6588900 元,②教学成本(外教住宿、仪器设备购置、维修维护、教学见习、实验耗材等)721823 元,③办公经费(招生宣传、课程大纲翻译、图书资料、水、电、邮寄、复印打印等)270315 元,④交通费(外教差旅、教师差旅费)272156.18 元,⑤教学实践基地建设费(基地导师指导费、基地管理费、学生实习交通费、办公经费等)543678 元,⑥中澳班学生活动费(新生入学教育、心理文化节、中外学生出国交流会、班级活动等)113924 元,⑦中澳班学生奖学金 352500 元,⑧国际化师资培训及交流费 438156 元。

七、 教学质量监控

本专业高度重视教学质量管理工作,通过制定和完善各主要教学环节的教学质量标准,逐步形成一套完善、合理标准规范体系。全面落实助教工作,依据学校《西南大学助教工作制度实施办法(试行)》的要求,心理学部印发了《心理学部新进教师助教管理实施细则》,要求助教需要全程参加 1 门及以上指导教师的课堂教学(总学时不少于 72 学时),把握课程性质、熟悉课程目标,掌握课程内容及教学重点、难点,熟悉并掌握课程运行各环节的基本要求和方法,学习指导教师对课程的实施策略和教学技巧。

我们高度重视学生评教工作,及时指导、督促学生参与评教,学生评教参评率平均达到 95%以上。利用学生评教结果,引导教师积极开展教学内容与教学方法改革,认真整改

学生评教中发现的问题；同时，积极发挥老教师的传帮带作用，对青年教师进行指导，帮助教师提高教学技能和教学水平。

八、 社会评价情况

心理学专业中澳合作办学项目取得了很高的社会认可度，并为学生、家长、中澳双方合作院校创造了多赢的局面。心理学中外合作办学的项目收分年年升高，与传统专业（应用心理学）的收分差距逐渐缩小。2015级中外合作办学项目出国率为60%，深造率为56%，两项指标均位于西南大学各类合作办学专业前列。澳大利亚国立大学对项目学生培养也给予高度评价，签署延期协议，将合作办学协议延长5年。

九、 办学特色

心理学专业在建设之初就确立了“强强联合、国际化、个性化”的办学理念。经过多年的探索，结合心理学专业的现有实际情况，利用和引进国际资源，开展多层面、实质性国际合作，搭建国际合作与交流平台，在专业背景下培养学生的国际化学习能力和工作能力，通过实践证明本专业坚持国际化的办学理念在培养创新拔尖人才方面取得了实效。西南大学与澳大利亚国立大学签订了学分互认协议，建立了具有特色的“2+2”培养模式：心理学专业学生进校后，按照与澳大利亚国立大学等国外院校接轨的培养计划进行培养。在完成了两年学业，满足学分条件和英语能力条件下，学生可以申请前往澳大利亚国立大学继续学习，澳大利亚国立大学承认其在西南大学前两年所获得的相关课程学分。在满足两校各自的本科毕业和学士学位授予条件情况下，可分别获得西南大学的本科毕业文凭和学士学位，以及和澳大利亚国立大学的学士学位。

