

西南大学西塔学院 2019 年度自评报告

西南大学西塔学院是西南大学与澳大利亚西澳大学、塔斯马尼亚大学合作共建的中外合作办学机构（许可证编号：MOE50AUA02DNR20161736N）。学院共开设经济学、生物技术、食品质量与安全、电子信息工程 4 个专业，生物技术专业和经济学专业为西南大学与西澳大学合作共建，电子信息工程专业和食品质量与安全专业为西南大学与塔斯马尼亚大学合作共建。2019 年度，学院注册学生总数 907 人，各项工作进展顺利，成效显著。

一、学生培养

2019 年，学院顺利推进人才培养工作，通过推出创新性举措，激励调动各方力量，进一步提升了人才培养质量。学院继续以“价值引领、知识积累、能力塑造”为目标，大力开展学生思想政治教育工作，科学精神与人文情怀并重，培养德智体美劳全面发展的创新型国际化人才。

学院通过举办“大学生骨干班”、“行长征路，知家国情”赴延安红色教育学习实践、“院长咖啡时间”等特色鲜明的系列活动，培养学生的家国情怀。继续依托“学业导师”和“班主任”制，重点搭建“创意精英杯”学术科研平台，举办“校长激励奖”颁奖典礼，推进“大学生创新创业训练计划项目”，打造双创育人新途径。继续通过各种活动提升学生的人文情怀，助力学生的能力提升。开展“从中国农村到世界：用脚丈量，用心倾听”主题暑期海内外社会实践、“青春：振翅再翔飞”赴澳欢送会和中澳文化体验日等系列活动，锻炼和提升了学生综合能力。

2019 年度，学院共有 75 名学生进入西澳大学和塔斯马尼亚大学

学习，学业成绩获得了澳方合作高校的高度评价。学院还派出 4 名负责学生工作的教师赴澳学习先进的学生服务经验，组织了 43 名 2018 级学生前往澳方合作高校开展访学活动，并接待了 25 名西澳大学学生来院访问，增进了西塔学生对澳方合作高校的了解，有助于他们提前做好学业规划。

二、师资建设

2019 年度，学院立足中外合作办学机构的特点和需求，落实“立德树人”根本任务，大力加强教师队伍建设，取得了显著成效。

学院对做好中外合作办学思想政治教育进行了有益的尝试和探索。组建了一支专业的中外合作办学思想政治教育教师队伍，思政教师完全满足机构人才培养需要。全面落实“课程思政”理念，我院辅导员在“西南大学 2019 思想政治理论课教师教学能力大赛”中斩获二等奖。

学院充分整合中澳三所大学的资源优势，打造了一支优质专业教学团队。2019 年度承担西塔学院教学任务的中方教师共计 310 人次，外方教师共计 89 人次。截至 2019 年底，外方教师担负专业核心课程门数占中外合作办学机构专业核心课总门数达到三分之一以上，外方教师担负教学时数占中外合作办学机构全部教学时数达到三分之一以上，达到并超过教育部相关要求。现有教师队伍稳定，学历、职称结构优良，中方教师均具备海外留学或访学经历，拥有高级职称的比率为 59.03%，充分满足了教学需求。

学院高度重视教师的职业发展，依托“国家出国留学项目”、“西南大学青年骨干教师教学能力海外研修项目”等规范开展师资海外培训、教学研讨、学术交流等活动。2019 年度，学院派遣 3 名

中方教师到两所合作高校开展教学科研交流，澳方大学派遣各类师资承担西塔学院的教学工作，并与中方教师开展深度交流与合作；中方专业教师先后荣获“重庆市普通本科高校 2019 年课堂教学创新大赛”二等奖和“西南大学教师课堂教学比赛”的一等奖。我院还依托中澳三校教学科研优势，为中澳双方教师搭建教学科研双向合作平台，形成了“教学为基、科研为翼、教研相长”的良性发展局面。

三、教学组织及质量监控

2019 年度，学院牢牢把握人才培养中心任务，严格执行校院两级相关教学规章制度及管理办法，全方位落实各项教学管理工作。在学校教务处的统一指导下，学院与校内 4 个办学支撑学院和 9 个办学相关学院共同优化配置国内教学资源，与校外 2 所合作高校 4 个合作学院共同优化配置国外教学资源。学院的本科教学指导委员会对学院教学改革、专业建设及教学管理工作中的重大决策开展审议、监督和实施；学院联合管理委员会以及学术指导委员会也在培养方案修订、课程对接、教学资源共享和教师海外培训等重要问题上进行有效地决策与管理。

2019 年度，由校院两级教学质量监督体系持续有效地保障着学院的教学质量。通过日常教学检查、教学督导、校院两级领导听课、教学巡视、网上评教、教学调研等多种渠道采集教学质量信息。通过教学工作会、教学督导简报、教学检查通报、教学反馈信息采集等不同形式建立快速监督反馈机制，确保教学中出现的问题得到及时反馈和整改，持续推进教学质量监督工作，确保质量监控措施的全面落地。

学院严格执行中国政府颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和澳大利亚政府制定的《高等教育质量标准框架体系》，严格教学过程的管理和监督。外方合作高校通过现场专项教学检查和线上实时过程监控两种形式，在课程安排、教学内容、师资水平、学生反馈和成绩评定等各个环节有效地参与学院的教学质量监督。

四、项目管理

2019 年度，学院的管理队伍进一步优化，管理水平进一步提高。学院建成了一支坚强有力的专兼职管理队伍。中方院长管理能力突出，外方院长积极参与。学院联合管理委员会所有成员均有 10 年以上高等教育管理和教学经验，中方组成人员均具有 20 年以上的高校管理经验。学院管理团队的国际化水平进一步提高，团队的学历职称年龄结构合理，具备较强的管理能力、丰富的管理经验和开阔的国际视野，90%以上具有硕士或博士学位，先后有 6 人赴澳方合作高校交流学习。

2019 年 12 月，召开了联合管理委员会年度会议，有效地解决了学院发展面临的问题。学院定期召开党委会和党政联席会，保障了学院日常事务的管理与决策。学院下设的各部门沟通顺畅、合作密切。

五、财务状况

2019 会计年度内，学院收费总额为 31,809,240.77 元，2019 年学院支出总额为 34,535,400.10 元，当年收支结余-2,726,159.33 元。

截至 2019 年 12 月 31 日，学院总资产（含家具、设备、无形资产和房屋）共计 3727 件，总计 3,786.12 万元。其中，家具 299 件，

合计 48 万元；设备 3414 台件，合计 3,475.41 万元；无形资产（实为软件）13 套，合计 149.93 万元；房屋 1 栋，原值计 112.78 万元。

六、社会评价

学院办学的社会美誉度进一步提升。中澳两国政府继续关注学院的发展。近年来，教育部、重庆市政府，澳驻华使领馆等官员先后到访学院，对学院的办学模式和人才培养给予高度肯定。

学院的生源质量持续提高。2019 年，学院在山东、河南、河北、陕西等省份录取分数线多次超过当地一本控制线 70 分以上。学院与四川省绵阳中学、南山中学、双流中学、重庆市巴蜀中学、第八中学等 20 余所全国知名中学建立了招生合作关系。

学院的办学得到了国内同行的关注和认可。四川大学、山东大学、重庆工商大学和陕西科技大学等高校的中外合作办学战线同仁先后来院交流。《人民日报》、人民网、新华网、中国教育新闻网等重要媒体也对学院的办学成果进行了专题报道。

七、办学特色

学院致力于培养在“一带一路”倡议背景下我国经济和社会发展重点领域急需的具备国际竞争力和全球择业能力的国际化创意精英。

开创了“2314”中外合作办学模式。学院是中澳 2 国间 3 所大学开展合作设立的中外合作办学机构，4 个专业学院共同支撑，整合各方资源，形成协同育人机制。形成了 1 个中外合作办学机构带动“点—线—面”国际化办学的新格局，开创了新时期中澳合作办学新模式。

成为西南大学“双一流”建设的重要引擎。学院促成了西南大

学与澳大利亚高校开展联合科研和高层次人才培养等合作项目。2019年学校建立西南大学墨尔本研究院（MGI），承担建立国际科研中心、海外硕博士联合培养以及高端人才引进等任务，切实推动了学校一流学科建设。

“云校园”重构传统课堂新平台。学院利用人工智能等现代信息技术与教育深度融合、创新发展，构建“公共云+专属云”的双平台“云校园”模式，重构传统课堂新平台，推进“数字化校园”向“智能化校园”的转变。有效整合了国际国内优质教育资源，补齐了传统教育短板，实现了现代教育的创新发展和教育业态的全新重构。

党建思政工作坚持做好“守正创新”。学院党委充分发挥在中外合作办学中的政治核心作用，选优配强学院党组织班子成员。书记、院长网络联线海外学子、定期讲授《形势与政策》、举办“西塔海外学子网络思政课”，构建了富有西塔特色的“国内外、多层次、学思行”的一体化社会实践活动新格局，多举措加强学院立德树人工作。

